



**Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo Torquato Tasso**

via Tasso, 1/3-04100 LATINA tel. 0773.694311
www.ictassolatina.edu.it C.F. 91124380592
ltic85100n@istruzione.it - ltic85100n@pec.istruzione.it



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA GENITORI ED INSEGNANTI

"DAGLI OBIETTIVI CONDIVISI AGLI IMPEGNI RECIPROCI"

OFFERTA FORMATIVA

La scuola si impegna a:

1. promuovere iniziative diverse che sono motivo di arricchimento per tutti gli alunni, proponendo e realizzando progetti qualificati, poliedrici, al passo coi tempi, tutelando il diritto di apprendere;
2. realizzare percorsi didattici diversificati anche extracurricolari tenendo conto delle peculiarità degli alunni.
3. realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;
4. garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;

La famiglia si impegna a:

1. conoscere, discutere e condividere con gli insegnanti e con i propri figli l'offerta formativa della scuola sostenendola nell'attuazione del progetto educativo e collaborando a realizzarlo secondo modalità concordate;
2. trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
3. tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche;
4. suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa.

La bambina/il bambino e l'alunna/l'alunno, compatibilmente con la propria età si impegna a:

1. considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto nella propria vita;
2. prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche;
3. avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni tenendolo con cura;
4. svolgere regolarmente e con lealtà il lavoro assegnato a scuola e a casa.

PARTECIPAZIONE

La scuola si impegna a:

1. aprire con i genitori spazi di collaborazione (consigli di classe/interclasse, consiglio d'istituto, assemblee, colloqui individuali) organizzativi e informativi sulle scelte educative, metodologico - didattiche, progettuali;
2. utilizzare i mezzi digitali (registro elettronico e/o email) oltre che de visu per recapitare tempestivamente le informazioni e le comunicazioni riguardanti gli alunni;



**Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo Torquato Tasso**

via Tasso, 1/3-04100 LATINA tel. 0773.694311
www.ictassolatina.edu.it C.F. 91124380592
ltic85100n@istruzione.it - ltic85100n@pec.istruzione.it



3. coinvolgere gli alunni nella conoscenza degli obiettivi educativo - didattici rendendoli consapevoli delle attività didattiche che si stanno realizzando.

La famiglia si impegna a:

1. essere disponibile a valutare e sperimentare nuove attività, collaborando attivamente con la scuola;
2. contribuire con le proprie risorse culturali e competenze professionali per il pieno raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici, incoraggiando e favorendo gli alunni nella più ampia partecipazione alle attività proposte dalla scuola (gite, iniziative, corsi, progetti ecc.) e mettendo eventualmente a disposizione risorse materiali o economiche.
3. partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.);
4. consultare di frequente il registro elettronico per le comunicazioni sull'andamento didattico-disciplinare e di tipo organizzativo riguardanti il proprio figlio.

RELAZIONALITÀ

La scuola si impegna a:

1. creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle bambine e dei bambini della scuola dell'infanzia e delle alunne e degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
2. promuovere e potenziare momenti di incontro, confronto, dialogo e attuare percorsi formativi per migliorare il rapporto tra famiglia e scuola;
3. comunicare alle famiglie eventuali situazioni di disagio che possano influenzare l'apprendimento o il comportamento dei bambini, e fornire orientamento e informazioni utili ad affrontarle e risolverle;
4. informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti il comportamento;
5. favorire un rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso la cura dei diversi canali di comunicazione;
6. coinvolgere figure professionali (psicologo, assistente sociale ecc.) per orientare i genitori e supportarli a fronte di eventuali problematiche individuali o generali, emergenti nel contesto scolastico.
7. mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
8. raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.
9. prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti.

La famiglia si impegna a:

1. rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;



**Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo Torquato Tasso**

via Tasso, 1/3-04100 LATINA tel. 0773.694311
www.ictassolatina.edu.it C.F. 91124380592
ltic85100n@istruzione.it - ltic85100n@pec.istruzione.it



2. collaborare con la scuola, sostenendola nella scelta di modelli di comportamento e stabilendo linee educative comuni con le insegnanti;
3. comunicare agli insegnanti eventuali situazioni di disagio, problemi personali o difficoltà che possano influenzare l'apprendimento o il comportamento dei bambini e dei ragazzi, ed attivarsi per affrontarli e risolverli;
4. sollecitare, con interventi mirati, i propri figli alla conoscenza e al valore del proprio apprendimento, mantenendo aperto il dialogo con gli insegnanti;
5. adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini e i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
6. rispettare gli orari di ingresso/uscita per far sì che gli alunni siano puntuali alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali;
7. conoscere il Regolamento di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;
8. sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
9. presentare e discutere con i propri figli il patto educativo di corresponsabilità;
10. mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia;
11. considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli;
12. prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo o vandalismo di cui dovessero venire a conoscenza.

La bambina/il bambino e l'alunna/l'alunno, compatibilmente con la propria età si impegna a:

1. rispettare se stesso/a, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo;
2. essere leale e solidale con i compagni;
3. rispettare l'igiene personale e indossare la divisa e abiti consoni al contesto scolastico;
4. usare un linguaggio adeguato e mai scurrile;
5. conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto e dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili ed educati; utilizzare consapevolmente e correttamente i dispositivi digitali nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;
6. conoscere il Regolamento di Istituto e E-Policy e le relative sanzioni previste nei casi di bullismo/cyberbullismo, di navigazione on-line a rischio, e di uso improprio dei dispositivi digitali;
7. utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione.
8. prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza.



**Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo Torquato Tasso**

via Tasso, 1/3-04100 LATINA tel. 0773.694311
www.ictassolatina.edu.it C.F. 91124380592
ltic85100n@istruzione.it - ltic85100n@pec.istruzione.it



INTERVENTI EDUCATIVI

La scuola si impegna a:

1. offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
2. promuovere attività di ricerca, di analisi, di studio, di discussione su valori, norme di comportamento e modelli educativi improntati al rispetto reciproco e ispirati all'accoglienza, all'inclusione, alla solidarietà, alla coscienza civica in riferimento ai principi fondamentali della Costituzione;
3. favorire e incoraggiare l'assunzione di responsabilità degli alunni.

La famiglia si impegna a:

1. sostenere le iniziative scolastiche impostando la propria azione su valori, norme di comportamento e modelli educativi improntati al rispetto reciproco e ispirati all'accoglienza, all'inclusione, alla solidarietà, alla coscienza civica;
2. concordare con gli insegnanti strategie di intervento idonee a favorire l'assunzione di responsabilità dei figli in relazione a comportamento e impegno scolastico.

La bambina/il bambino e l'alunna/l'alunno, compatibilmente con la propria età si impegna a:

1. rispettare i locali e gli arredi scolastici e collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;
2. rispettare il regolamento d'istituto seguendo norme di comportamento improntate al rispetto dei compagni e degli adulti, ispirate all'accoglienza, all'inclusione, alla solidarietà, alla coscienza civica in riferimento ai principi fondamentali della Costituzione.

SICUREZZA E ABITABILITÀ DELLA STRUTTURA

La scuola si impegna a:

1. garantire un ambiente salubre e sicuro;
2. sollecitare regolari interventi di controllo dello stato di abitabilità e di sicurezza della struttura e dei locali di svolgimento delle attività scolastiche, mettendo a disposizione specifica e puntuale documentazione.

La famiglia si impegna a:

1. contribuire, con proprie, eventuali capacità e risorse, al mantenimento dello stato di sicurezza della struttura e dei locali di svolgimento delle attività scolastiche;
2. sollecitare i propri figli al rispetto dei luoghi e dei materiali scolastici, affinché sviluppino un senso di cura e collaborazione.

MISURE DI PREVENZIONE, CONTENIMENTO E CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DEL SARS COV-2

La scuola si impegna a:



**Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo Torquato Tasso**

via Tasso, 1/3-04100 LATINA tel. 0773.694311
www.ictassolatina.edu.it C.F. 91124380592
ltic85100n@istruzione.it - ltic85100n@pec.istruzione.it



1. realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
2. mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
3. predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria.

La famiglia si impegna a:

1. prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata sul sito web dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre (anche nei tre giorni precedenti), tenerlo a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
3. fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (ad es. mascherina/e, gel disinfettante ecc.);
4. recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
5. contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
6. garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;

La bambina/il bambino e l'alunna/l'alunno, compatibilmente con l'età, si impegna a:

1. prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
2. prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
3. avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso;
4. collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, attivate per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.



**Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo Torquato Tasso**

via Tasso, 1/3-04100 LATINA tel. 0773.694311
www.ictassolatina.edu.it C.F. 91124380592
ltic85100n@istruzione.it - ltic85100n@pec.istruzione.it



DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

La scuola si impegna a:

1. attivare la Didattica a distanza e/o digitale integrata in caso di emergenza epidemiologica Covid 19;
2. promuovere la formazione e/o aggiornamento del personale in tema di competenze informatiche e digitali per implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata e/o a distanza;
3. elaborare un Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) ;
4. Mettere a disposizione i seguenti strumenti per la DDI:
 - **Piattaforma Google Suite for Education**, ed in particolare Google Meet (per la didattica sincrona/videoconferenze) e Google Classroom (per la didattica asincrona/classe virtuale);
 - **Registro Elettronico** (per la registrazione della presenza degli alunni a lezione e per le comunicazioni scuola-famiglia);
5. monitorare la frequenza alle lezioni, sia in presenza che a distanza, collaborando con le famiglie per la risoluzione di eventuali situazioni problematiche ;
6. informare costantemente le famiglie circa le iniziative scolastiche attraverso il Registro Elettronico ed il sito istituzionale;
7. fornire in comodato d'uso i dispositivi a disposizione per le famiglie che non ne hanno la disponibilità nel rispetto dei criteri deliberati dal Consiglio di Istituto;
8. operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare (in caso di ricorso esclusivo alla DAD);
9. intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie.

La famiglia si impegna a:

1. in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio ad essere presente e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale;
2. controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola (Registro Elettronico e sito web);
3. vigilare sui propri figli riguardo ad un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, nel rispetto della privacy e della dignità personale, come prescritto dal regolamento di istituto.

La bambina/il bambino e l'alunna/l'alunno, compatibilmente con l'età, si impegna a:

1. partecipare in modo attivo e responsabile alle attività e alle iniziative proposte dalla scuola, anche in caso di attività didattiche on line;
2. seguire le regole indicate dall'istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete Internet e delle tecnologie informatiche, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui, anche in caso di attivazione di DDI, rispettando le norme di comportamento previste dal regolamento di istituto.



**Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo Torquato Tasso**

via Tasso, 1/3-04100 LATINA tel. 0773.694311
www.ictassolatina.edu.it C.F. 91124380592
ltic85100n@istruzione.it - ltic85100n@pec.istruzione.it



DIFFUSIONE E MONITORAGGIO DEL PATTO

La scuola si impegna a:

1. garantire la massima diffusione del presente documento;
2. individuare strumenti di riflessione e di verifica dell'efficacia del Patto sulle aspettative dei genitori e sulla qualità della relazione scuola - famiglia.

La famiglia si impegna a:

1. conoscere, condividere, applicare il Patto di corresponsabilità impegnandosi ad evidenziarne l'importanza con il proprio figlio/a;
2. contribuire, tramite gli strumenti predisposti, alla verifica e al miglioramento del Patto di corresponsabilità educativa.

Data _____

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Elisabetta Burchietti
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.L. 39/1993)

FIRMA DI ENTRAMBI I GENITORI

